


Утверждаю  
Директор МОУ СШ 118  
В.В. Носачев  
« 31 » Октября 2025 г.



**Программа  
персонифицированного сопровождения  
учащихся «Группы риска», выявленных по итогам социально-  
психологического тестирования**

**Цель:** Организация комплексного профилактического психолого-педагогического сопровождения подростков по результатам единой методики социально-психологического тестирования.

**Задачи:**

1. Выявление учащихся с показателями высочайшей и высокой вероятности вовлечения в зависимое поведение.
2. Организация дополнительной диагностики для учащихся с высочайшей рискогенностью социально-психологических условий, имеющих повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение в соответствии с факторами риска и защиты.
3. Своевременное оказание необходимой социально-психолого-педагогической помощи учащимся с высоким риском асоциального поведения. Организация профилактической работы по снижению факторов риска.
4. Повышение уровня правовых знаний педагогов и родителей, касающихся различного рода девиаций учащихся.
5. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в целях гармонизации детско-родительских отношений и повышения факторов защиты.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Выявление учащихся с высочайшим и высоким уровнем склонности к зависимому поведению на основании полученных результатов СПТ	Ноябрь	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2.	Представление информации о характерных факторах риска учащихся, выявленных по итогам проведения СПТ	Ноябрь	директора по воспитательной работе, педагог-психолог
3.	Подбор диагностических методик для уточнения индивидуальных показателей	Декабрь	Педагог-психолог
4.	Составление индивидуального профиля показателей факторов риска и факторов защиты обучающихся	Декабрь	Педагог-психолог
<b>II. Диагностические мероприятия</b>			
1.	Ознакомление учащихся и родителей с результатами СПТ.	Декабрь.	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2.	Проведение углубленной диагностики по выявленным проблемам	Январь-февраль	Педагог-психолог
3.	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей работы	Май	Педагог-психолог, классные руководители
<b>III. Профилактическая и коррекционно –развивающая работа</b>			
1.	Классные часы по формированию социально - одобряемой модели поведения	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Вовлечение учащихся данной категории в кружки, секции, школьные мероприятия, организация их досуга	В течение года	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
3.	Консультационные беседы с родителями, законными представителями по вопросам воспитания детей и оказание им психолого-педагогической помощи	В течение года.	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися по программе «Как не просмотреть беду»	В течение года по плану	Педагог-психолог
5.	Обеспечение взаимодействия с ведомствами, занимающимися профилактикой социального неблагополучия	В течение года.	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог
6.	Выступление на родительских собраниях с целью оказания родителям комплексной помощи в саморазвитии детей и их самореализации в процессе объективного восприятия мира и успешной адаптации в нем	В течение года.	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
7.	Организация семинаров, «круглых столов», встреч с родителями по социально-педагогической проблематике с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье	В течение года по плану	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог
8.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) по разрешению социально-педагогических проблем	В течение года по запросу	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>IV. Просветительская и консультативная с педагогами</b>			
1.	Инструктивное совещание с классными руководителями по ознакомлению с основными факторами риска	Ноябрь	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог
2.	Консультирование по организации работы с учащимися «Группы риска»	В течение года.	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников гимназии по разрешению социально-педагогических проблем	В течение года по запросу.	Педагог-психолог, общественный инспектор по охране прав детства

Составили:

Данилова Н.Ю., Советник директора по воспитательной работе:

Козлова Г.Н., педагог-психолог